



**ПЛАН  
мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма и воспитанию уважения в детско-подростковой среде  
в МБОУ «СОШ №2»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационная деятельность</b>			
1.	Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы: - социальный паспорт школы; -диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявления уважительного отношения к окружающим; - выявление проблемных детей, склонных к непосещению занятий, уклонению от обязанностей, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках; -проведение индивидуальной работы по профилактике шовинизма и дискриминации по этническому, расовому и конфессиональному признаку; - выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.	в течение года	Классные руководители,
2.	Организация и проведение анкетирования (дальнейший анализ анкетирования) по выявлению: - субкультур в школе -неформальных лидеров и активистов готовящейся акции -групп несовершеннолетних экстремистской направленности - анкетирование среди обучающихся с целью выявления психологического климата в классе	в течение года	Социальный педагог
3.	Проведение классных часов об уважении и противодействию экстремизму и терроризму, по формированию среди детей и молодежи нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму и их профилактике, а также совершения антиобщественных деяний в составе групп, в том числе происходящих на объектах транспортной инфраструктуры, торгово-развлекательных комплексах, проявления вандализма.	в течение года согласно планам воспитательной работы класса	Классные руководители
4.	Проведение месячника «Экстремизму - Нет!»	Сентябрь	ЗДВ Советник директора по воспитанию Классные руководители

5.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	Ноябрь	ЗДВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
6.	Тематические выставки работ учащихся, направленные на развитие межэтнической интеграции и профилактику проявлений экстремизма в школьной среде - «Мир на планете – счастливы дети!»; - «Мы такие разные, и все-таки мы вместе»	Март	ЗДВР Советник директора по воспитанию Классные руководители  учитель ИЗО
7.	-Подготовка и проведение тематических книжных выставок	октябрь февраль	Библиотекарь
8.	Обновление стенда по антитеррористической защищенности	в течение года	Администрация Учитель ОБЗР
9.	Проведение Дня против экстремизма и терроризма с организацией тренировочных эвакуаций учащихся и работников школы.	ноябрь	Администрация
10	Профилактические беседа и тренинги, направленные на профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде: скулшутинга	декабрь	Классные руководители, ЗДВР Советник директора по воспитанию
11	Проведение Дня безопасности	март	Классные руководители, ЗДВР Советник директора по воспитанию
12	Проведение информационных часов по экстремистским молодежным организациям.	в течение года	Отдел молодежи ЗДВР Советник директора по воспитанию
13	Участие в районных и региональных мероприятиях по профилактике экстремизма, идеологии терроризма	в течение года	Классные руководители, учителя- предметники
14	Профилактические классные часы по соблюдению законодательства РФ, касающегося ответственности несовершеннолетних (распространение «фейков», диверсия, участие в несанкционированных митингах, скулшутинг, измена Родине,	Ежемесячно	Классные руководители
15	Мониторинг безопасности образовательной среды обучающихся 6-11 классов	Осень Весна	Классные руководители, ЗДВР Советник директора по воспитанию
<b>2. Мероприятия по профилактике цифровой вербовки обучающихся школы</b>			
1.	Информационно-просветительская работа - Проведение уроков и тренингов: Объяснение обучающимся понятия цифровой вербовки, методов её распространения и рисков. -Разработка и распространение тематических материалов: брошюры, плакаты, видеоролики,	В течение года	Штаб воспитательной работы Классные руководители

	<p>посвящённые вопросам безопасного поведения в сети.</p> <p>- Продвижение правил цифровой безопасности: создание и распространение правил безопасной работы в интернете, в том числе и через проведение «Уроков цифры».</p>		
2.	<p>Формирование у учащихся навыков критического мышления и цифровой грамотности</p> <p>-Обучение анализу информации: как распознавать подозрительные группы, сообщения, и избегать опасных контактов.</p> <p>- Обучение навыкам отказа: как вежливо и уверенно отказаться от подозрительных предложений или приглашений в сети.</p>	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники
3.	<p>Внедрение в школьную жизнь систем мониторинга и реагирования</p> <p>-Создание системы анонимных обращений через «Ящик доверия»: обеспечить возможность для учащихся сообщать о подозрительных ситуациях.</p> <p>-Обучение педагогов: проведение тренингов для учителей по распознаванию признаков вербовки и работе с детьми, подвергающимися влиянию.</p>	В течение года	Штаб воспитательной работы
4.	<p>Вовлечение родителей и педагогов</p> <p>- Информационные встречи и консультации: обсуждение онлайн-рисков, правил безопасного поведения в интернете.</p> <p>- Распространение рекомендаций: памятки для родителей о признаках вербовки и способах предотвращения.</p>	В течение года	Штаб воспитательной работы Классные руководители
5.	<p>Внедрение безопасных групп и сообществ</p> <p>- Акцент на позитивное взаимодействие: формирование дружелюбной и поддерживающей школьной среды.</p>	В течение года	Штаб воспитательной работы Классные руководители
6.	<p>Регулярный анализ и корректировка мероприятий</p> <p>- Мониторинг эффективности: анализ случаев обращения, опросы и обсуждения с учащимися.</p> <p>- Обновление планов: адаптация подходов с учетом новых видов угроз и методов вербовки.</p>	В течение года	Штаб воспитательной работы Классные руководители
<p><b>3. Мероприятия по предупреждению и противодействию террористической деятельности с сотрудниками школы, родительской общественностью, межсетевое взаимодействие правоохранительными органами, сельской библиотекой</b></p>			
1.	Изучение законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности.	в течение года	Администрация
2.	Проведение инструктажей с работниками школы.	в течение года	Администрация
3.	<p>Проведение родительских собраний по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности ОУ, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей:</p> <p>-Что такое дропшерство?</p> <p>-Интернет вербовка несовершеннолетних. Что надо знать?</p> <p>-Интернетвербовка. Что это?</p> <p>С Привлечением работников правоохранительных органов, психологов ППС «Ориентир»</p>	в течение года согласно планам работы	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
4.	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений	ноябрь- декабрь	Классные руководители

5.	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов (по согласованию).	в течение года согласно планам работы	Зам.директора по ВР Советник директора
6.	Встреча с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях.	в течение года согласно планам работы	Зам.директора по ВР Советник директора
<b>4. Мероприятия по антитеррористической защищенности в ОО</b>			
1.	Контроль соблюдения пропускного режима	ежедневно	Дежурный администратор, дежурный учитель
2.	Организация дежурства администрации, педагогического персонала, классов по школе	в течение года	Администрация, классные руководители
3.	Осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов. Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности	ежедневно	Дежурный администратор, Зам по АХЧ, ЧОП, сторож
4.	Проведение наблюдения за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у здания школы	постоянно	Дежурный администратор, завхоз, сторож, ЧОП
5.	Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации (исправность дверных замков, незагроможденность проходов)	в течение года	Зам по АХЧ
6.	Проверка систем сигнализации, видеонаблюдения	в течение года	Зам по АХЧ, ЧОП
7.	Организация взаимодействия с правоохранительными органами, органами местного самоуправления, вспомогательными структурами и общественными организациями	в течение года	Директор школы
8.	Контроль за проведением мероприятий по соблюдению режима безопасности	в течение года	Администрация
9.	Освещение проводимых мероприятий по вопросам противодействия идеологии терроризма, экстремизма на сайте школы.	в течение года	Администратор школьного сайта

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_ Л.Н. Гайфуллина